



ГОРОД ДЕТСТВА

**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования – детский сад
«Город Детства»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по образовательной области
«Познавательное развитие» в подготовительной группе
Тема: «Что мы знаем о видах спорта?»**

Автор - составитель:
Булатова Наталья Александровна,
воспитатель

Кинель
2021

Цель: расширение представлений об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта.

Задачи:

Образовательные:

- дать представления детям об особенностях ледовых коньков;
- конкретизировать представления детей о зимних видах спорта;
- учить детей узнавать и называть виды спорта, необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; подбирать соответствующий экипировку для спортсменов.

Развивающие:

- способствовать развитию произвольной памяти, логического мышления, внимания, памяти;
- развивать спортивную терминологию, умение использовать её в речи.

Воспитательные:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- воспитание желание заниматься спортом.

Методические приемы и методы:

- словесные (чтение и прослушивание, активный диалог, вопросы, загадки);
- наглядные (показ набора картинок с изображением зимних видов спорта, мультимедийная презентация «Знатоки зимних видов спорта»);
- игровые (игры на развитие логического мышления; малоподвижные игры : «Зимние забавы» и «Мы спортсмены»).

Оборудование и материал: мультимедийное оборудование, мяч, картинки с изображением видов спорта, инвентарь (лыжи, 2 пары коньков, клюшка, саночки, ракетка), 2 обруча.

Ход занятия.

Вступительная часть. Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.

Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня я предлагаю провести интеллектуальную игру, которая называется «Что мы знаем о видах спорта?». Вы хотите выступить в роли знатоков? (Ответы детей). А вы знаете кто такие знатоки? (Ответы детей). Хорошо, тогда начинаем. Вы готовы? Воспитатель обращает внимание на расположенный на столе спортивный инвентарь: лыжи, коньки, ракетка, клюшка, кукольные санки.

Воспитатель: Назовите, что вы видите и как одним словом можно назвать эти предметы?

Ответы детей: инвентарь.

Воспитатель: Как вы думаете, какой инвентарь здесь лишний? Почему?

Ответы детей: Ракетка. Потому что весь инвентарь кроме ракетки мы можем использовать зимой.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы любим зимой забавляться.

Физкультминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Основная часть:

Воспитатель: Мы с вами уже говорили о том, что люди зимой активно проводят время на улице. И такое времяпрепровождение стало для некоторых людей чем-то больше, чем просто прогулки. Конечно, я говорю сейчас о людях, которые не просто катаются на коньках, на лыжах, а соревнуются, показывая мастерство, добиваются высоких результатов, стремятся победить.

Воспитатель: Как называются эти люди?

Ответы детей: Спортсмены.

Воспитатель: Каждый спортсмен имеет свое название. Я приглашаю вас поиграть в игру «Назови спортсмена».

Детям предлагается встать в круг. Бросая вам мяч, я буду называть вид спорта, а вы возвращаете мне его и называете спортсмена, который им занимается.

- хоккей – хоккеист;
- фигурное катание – фигурист;
- лыжный спорт – лыжник;
- конькобежный спорт – конькобежец;
- биатлон- биатлонист.

Детям предлагается присесть и выполнить задания.

Воспитатель:

Видов спорта много есть, даже все не перечесать.

Будем мы сейчас играть, виды спорта называть.

Демонстрация презентации «Знатоки зимних видов спорта».

1. Загадка-отгадка «Вид спорта» (на слайде)

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто.....(биатлон)

Про этот спорт

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах...(фристайл)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —
Значит там игра —(хоккей)

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему трамплин... (прыжки с трамплина)

Какой огромный он,
Наш ледовый стадион.
И дорожка беговая,
Словно зеркало, сверкает.
Я на ней не упаду,
Первым к финишу приду!... (конькобежный спорт)

На льду танцует наш артист,
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется...(фигурное катание)

2. Назови снаряжение (на слайде)

-Шлем, клюшка, шайба, коньки.

3. Чье снаряжение? (на слайде)

-Комбинезон, перчатки, очки, лыжи с палками и ботинками (биатлониста).

4. Кто и что это? Бюро находок (на слайде)

-Вратарь, защита, перчатки - ловушка, клюшка, шайба (ворота).

5. Кому что? (на слайде)

-Фигуристке (лед и коньки);

-Лыжнику (снег, лыжи);

-Хоккеисту (шлем, клюшка, шайба).

Игра «Кто что делает». (детям предлагается рассказать с опорой на картинки с изображением видов спорта о том, чем занимаются спортсмены).

Ответы детей:

-Биатлонисты бегут на лыжах до мишени, стреляют из винтовки по ним;

-Фигуристы исполняют на льду на коньках танец;

-Конькобежцы бегут наперегонки, преодолевая определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу;

-Хоккеисты на корте стремятся забить в ворота соперника как можно больше шайб, ударяя по ней клюшкой.

Игра-загадка «Изобрази спортсмена».

Воспитатель предлагает детям показать движения спортсмена, а остальным детям узнать и назвать вид спорта. Звучит музыка «Давай Россия».

1.«Хоккей». Хоккеист выполняет скользящие движения с ведением клюшки и ударом по шайбе, стараясь попасть в ворота; вратарь отбивает шайбу;

2.«Прыжки с трамплина». Ребенок разбегается и прыгает в длину.

3.«Биатлон». Ребенок скользит на лыжах до старта, останавливается и изображает стрельбу из винтовки;

4.«Фигурное катание». Дети выполняют скользящие движения, изображая разные фигуры (парное и одиночное катание).

Воспитатель: Для лыжных видов спорта необходимы снег и(лыжи), а для коньковых видов спорта что необходимо? (лед и коньки).

Воспитатель: «Кому какие нужны коньки».

Хоккеисту - хоккейные;

Фигуристу - фигурные;

Конькобежцу - конькобежные.

Детям предлагается присесть и обратить внимание на ледовые коньки, демонстрируя разные их виды (фигурные, хоккейные).

Рассказ воспитателя: «Такие разные ледовые коньки».

Для каждого вида спорта подходит своя обувь. В зависимости от типа нагрузки, используются разные лезвия, способы заточки, даже внешний вид ботинка отличается. Всего существует 3 основных типа коньков: хоккейные, фигурные и конькобежные.

-Фигурные коньки имеют высокий ботинок с каблуком и на шнурках, жестко фиксирующий голеностоп. На носке лезвия имеют четыре зубца. Эти особенности как раз и помогают выписывать на льду фигуры.

- У хоккейных коньков ботинок высокий, довольно твердый, имеет жесткие вставки в наиболее открытых местах. Носок ботинка усилен (он изготавливается из пластика). Такой ботинок спасает ноги от удара. Лезвия у коньков изогнутые, широкие, не имеют зубцов. Это позволяет не цепляться за лед даже при очень резких разворотах.

-(на слайде) У конькобежных коньков ботинок низкий, на шнурках. У лезвий есть боковая кривизна. Эти особенности как раз и помогают быстрее проходить повороты на маленьком кругу.

Воспитатель: Давайте проверим, запомнили ли вы кому, какие коньки необходимы.

Игровое упражнение «Наряди спортсмена» (на слайде)

Приглашенные к экрану 2 ребенка на слайде показывают свой выбор решения вопроса (дети видят эффект положительного результата).

Заключительная часть:

Воспитатель: Вы показали хорошие результаты, как настоящие спортсмены в борьбе за победу. Вот сейчас подведем итог нашей игры.

«Найди и назови лишний вид спорта» (на слайде).

-Конькобежный спорт, фигурное катание, хоккей, лыжные гонки (лыжные гонки, так как для занятий этим видом спорта необходимы лыжи, а не коньки).

-Фристайл, лыжные гонки, прыжки с трамплина (лыжные гонки, так как для занятий такими видами спорта как фристайл и прыжки с трамплина необходим трамплин и не нужны лыжные палки).

Воспитатель: Все зимние виды спорта можно разделить на две группы.

Игра «Не ошибись».

Детям предлагается распределить картинки к видам спорта с опорой на данное спортивное оборудование. (На полу расположены 2 обруча, в одном из них коньки, а в другом - лыжи).

Воспитатель: Почему сделали такой выбор? (ответы детей).

Воспитатель: Назовите виды лыжного спорта?

Ответы детей: лыжные гонки, биатлон, фристайл, прыжки с трамплина.

Воспитатель: Назовите коньковые виды спорта?

Ответы детей: фигурное катание, конькобежный спорт, хоккей.

Воспитатель: Что спорт дает человеку?

Ответы детей: спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье.

Воспитатель: А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Ответы детей: надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

Физкультминутка «Мы спортсмены»

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

(дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом мы на коньках

(изображают бег на коньках)

А потом мы на санях,

(присесть на корточки)

А потом снежки лепили

(лепят снежки)

И по крепости бомбили.

(имитируют броски)

Наигрались, покатались

(прыгают)

И здоровья мы набрались.

(показать силу)

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта. Я надеюсь, что вы будете настоящими спортсменами, знатоками своего дела.

Воспитатель вручает детям медальки «Знатоки спорта».